

**Аналитическая справка
по результатам процедуры МКДО в 2021 году
в МАДОУ детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия
МР Абзелиловский район Республики Башкортостан**

С сентября по ноябрь 2021 года в результате репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МАДОУ детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия МР Абзелиловский район Республики Башкортостан принял участие в Мониторинге Качества Дошкольного Образования (МКДО), задачами которого являются - **сбор, обработка и анализ информации о качестве управления региональной системой дошкольного образования.**

Качество дошкольного образования определялось степенью соответствия:

- актуальным нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования России;
- современным потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.
- стратегическим задачам Российской Федерации в сфере общего образования;
- современным научным представлениям о детском развитии, эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным трендам развития образования.

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Организация	МАДОУ Д-С ТЕРЕМОК С. КРАСНАЯ БАШКИРИЯ		
Итоговые баллы	мин.	макс.	сред
	1.0	3.0	2.3

Показателями качества к каждой из областей МКДО 2021 стали 5 линий

1. Требуется серьезная работа по повышению качества - Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности.

2. Качество стремится к базовому - Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.

3. Базовый уровень качества - Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

4. Хорошее качество - Ориентация на создание амплифицированной образовательной среды для развития ребенка.

5. Превосходное качество - Ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.

Типичной группой для оценивания внешним экспертом стала группа младшего возраста «Медвежата».

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия позволил сделать **вывод о том, что в ДОУ в основном зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям, выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.**

В ДОУ реализуется программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, соответствующая требованиям ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации принципов в образовательной деятельности групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей в образовании своих детей. Полный текст ООП ДО размещен на официальном сайте ДОУ. Адаптированные программы в ДОУ не разрабатываются, так как доля детей с ОВЗ в ДОУ равна 0 %.

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Создано образовательное пространство в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

Ведётся электронная посещаемость воспитанников. Проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, педагогическая диагностика с целью выявления степени освоения воспитанниками основной образовательной программы, степени готовности к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, в которой отражены также средства обучения и воспитания. Образовательная программа обеспечивает развитие личности (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие), мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Питание соответствует физиологическим потребностям растущего организма, обогащено витаминами и микроэлементами. Объем блюд, время подачи соответствует возрасту детей. Ежемесячно проводится отчет по выполнению норм и стоимости питания детей. Проводится С-витаминизация. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное рациональное питание, соответствующее нормам СанПин.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста функционирует Консультационный центр. В ДОУ планируется и проводится работа с родителями в различных мероприятиях, с помощью различных форм и методов, а также дистанционная работа. Родители являются полноправными субъектами образовательных отношений.

Полученные данные свидетельствует о том, что штат ДОУ укомплектован кадрами на 100%. На каждой группе работают два воспитателя и помощник воспитателя. В педагогический состав ДОУ входят: музыкальный руководитель, логопед, старший воспитатель, воспитатели. Вместе с тем, в детском саду наблюдается дефицит узких специалистов (психолог, дефектолог, инструктор по физической культуре).

Все педагогические работники своевременно повышают свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в республиканских семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования. В ДОУ действует система стимулирования педагогов.

В независимой оценке качества дошкольного образования (НОКО) в ДОУ приняло участие 62 родителей / законных представителей воспитанников ДОУ:

Отец: 7 (11%)

Мать: 46 (74%)

Бабушка: 5 (8%)

Законный представитель: 4 (6%)

1.2. Общие вопросы

Вопрос	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к	Средний балл по данному вопросу не	Средний балл по данному вопросу

информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	рассчитывается	не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	4.98	100.00
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	4.98	100.00
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4.73	98.39

<p>b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?</p>	4.81	100.00
<p>Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?</p>	4.97	100.00
<p>4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?</p>	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
<p>a. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?</p>	0.16	3.23
<p>a. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и</p>	5.00	100.00

<p>информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?</p>		
<p>б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?</p>	4.98	100.00
<p>6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?</p>	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
<p>а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?</p>	3.55	70.97

7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	4.92	98.39
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	4.95	100.00
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	4.98	100.00

1.3. Оценка качества образовательной деятельности

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.91	100.00
Образовательная программа	4.90	99.19
Содержание образовательной деятельности	4.90	97.58
Образовательный процесс	4.90	98.39
Образовательные условия	4.88	99.19
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.65	73.39
Взаимодействие с родителями	4.94	99.19
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.91	100.00

Управление и развитие	4.95	100.00
-----------------------	------	--------

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Желаем, чтобы почаще выделяли деньги на оснащение садика новым оборудованием, мебелью, окнами. Образовательный процесс на 5+!!!
2.	С детьми всегда занимаются, проводят интересные игры, конкурсы. До пандемии всегда приглашали родителей на открытые занятия, развлечения.

1.4. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

1.	Мне нравится, что с детьми занимаются подготовкой к обучению грамоте по тетрадям, нравится, что воспитатели занимаются с детьми конструированием из разных видов конструктора, нравится, что питание хорошее в детском саду
2.	Очень вежливые сотрудники, образовательный процесс ведется регулярно, мероприятия с детьми проводятся в интересной форме, есть дистанционное обучение детей
3.	Очень довольны своими воспитателями! Удачи всему коллективу!
4.	Педагоги грамотные! Сотрудники вежливые! Ходили дети, теперь внуки ходят в детский сад Теремок.

Таким образом, требуют внимания следующие направления деятельности:

- дальнейшее проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ОВЗ и др.;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов

дошкольного образования;

- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;

- совершенствование работы по формированию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста;

- разработка Программы развития ДОУ, новых нормативно – правовых актов.