

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Абзелиловский муниципальный район

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	43
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	5%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	9
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	9
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	5
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	6
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	5
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	3
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	77
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	39

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	2.50	3.50	2.75	2.80	3.25	4.93	4.92
Образовательная программа	1.47	НП	НП	2.65	2.50	4.89	4.94
Содержание образовательной деятельности	2.13	3.11	2.87	2.87	3.17	4.90	4.94
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2.28	3.25	2.50	3.05	3.63		
<i>Познавательное развитие</i>	2.24	3.30	3.20	3.12	3.20		
<i>Речевое развитие</i>	1.75	2.36	2.71	3.12	2.93		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2.00	3.00	2.83	2.50	3.08		
<i>Физическое развитие</i>	2.36	3.63	3.13	2.55	3.00		
Образовательный процесс	2.52	2.55	3.05	2.66	3.40	4.86	4.94
Образовательные условия	2.39	2.23	3.27	2.48	2.60	4.85	4.86

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		2.67	3.33	2.28	2.70		
Рабочая нагрузка и условия труда		2.25	3.50	3.50	2.75		
Материально-техническое обеспечение	2.28	2.25	3.00	2.07	2.56		
Информационное обеспечение	2.50	1.75	3.25	2.29	2.50		
Финансовые условия				2.25	2.50		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.04	0.00	0.00	2.67	НП	4.18	4.41
Взаимодействие с родителями	2.52	2.83	3.17	3.27	3.67	4.81	4.93
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.72	2.99	3.29	2.30	2.56	4.88	4.94
Здоровье и повседневный уход	2.51	3.14	3.07	2.43	2.46		
Безопасность	2.93	2.83	3.50	2.16	2.65		
Управление и развитие	2.78	2.50	3.17	1.87	3.17	4.93	4.96
Итоговая оценка	2.12	2.46	2.70	2.62	3.04	4.80	4.87

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 9 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.44
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.56
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.56
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.33
Образовательные программы ДОО	2.44
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.56
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.22
Социальное развитие	2.33
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.33
Формирование основ безопасного поведения	2.22
Познавательное развитие	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.22
Развитие воображения и творческой активности	2.11
Формирование математических представлений	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.22
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	1.89
Обогащение словарного запаса	2.22
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.22
Развитие культуры устной речи и речевая активность	1.78
Освоение письменной речи	1.67
Знакомство с литературой и фольклором	2.11
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.33
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.33

Знакомство с миром искусства	1.89
Изобразительное творчество	2.33
Музыка и музыкальное творчество	1.89
Художественное конструирование и моделирование	1.89
Театрально-словесное творчество	1.67
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2.44
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.22
Движение и двигательная активность	2.44
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.33
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.22
Поддержка инициативы детей	2.78
Особенности реализации воспитательного процесса	2.78
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.22
Строительство и конструирование	2.11

Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.56
Использование информационных технологий	2.67
Структурирование образовательного процесса	2.33
Индивидуализация образовательного процесса	2.44
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.11
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.67
Удовлетворенность родителей	2.33
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.56
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.22

Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.44
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Санитарно-гигиенические условия	2.44
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.78
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.78
Качество питания	2.00
Организация процесса питания	2.22
Отдых. Релаксация. Сон	2.33
Безопасность	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.89
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.89
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.89

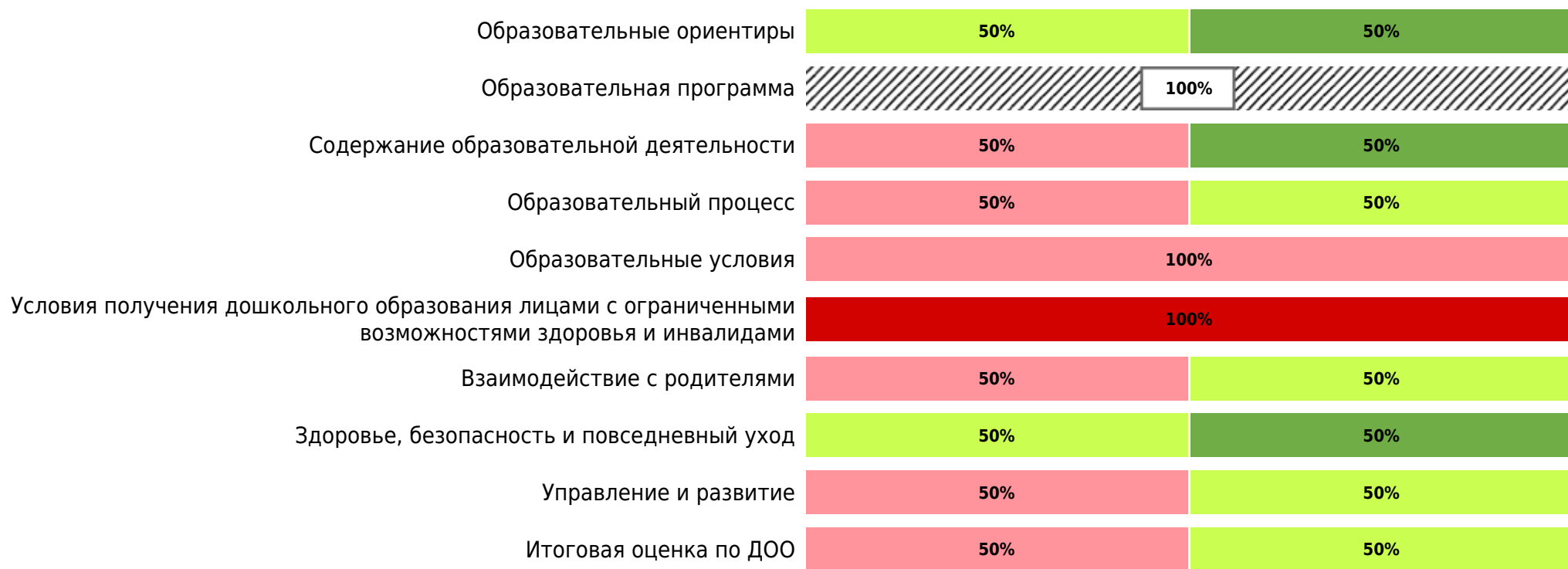
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.78

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

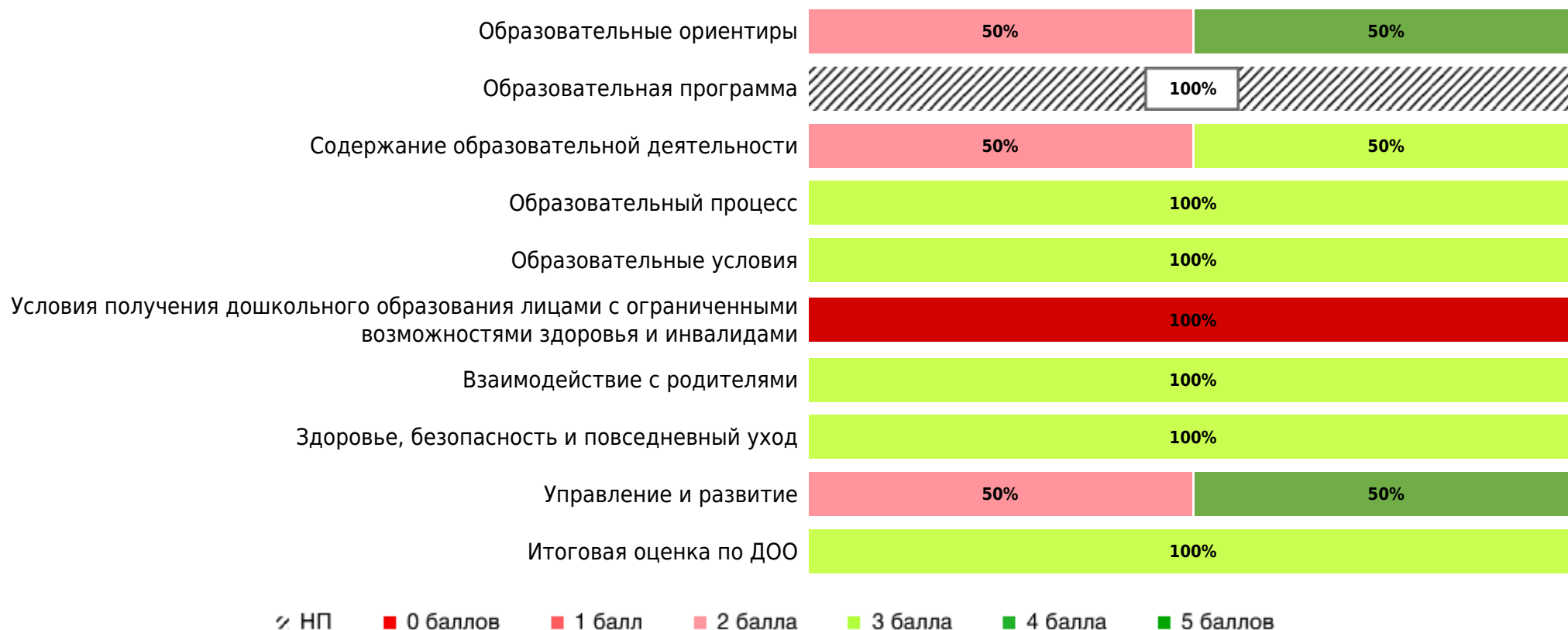


■ НП
 ■ 0 баллов
 ■ 1 балл
 ■ 2 балла
 ■ 3 балла
 ■ 4 балла
 ■ 5 баллов

4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



■ НП
 ■ 0 баллов
 ■ 1 балл
 ■ 2 балла
 ■ 3 балла
 ■ 4 балла
 ■ 5 баллов

4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности		2.50
Содержание образовательной деятельности		
Познавательное развитие		
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50	
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.00	2.50
Освоение письменной речи	1.50	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.50	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность		2.50
Художественно-эстетическое развитие		
Художественное конструирование и моделирование	2.50	2.50

Театрально-словесное творчество	1.50	2.50
Знакомство с миром искусства		2.50
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие		2.50
Социальное развитие		2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности		2.50
Формирование основ безопасного поведения		2.50
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.50	2.50
Строительство и конструирование	2.00	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.50	
Использование информационных технологий	2.00	
Структурирование образовательного процесса	2.50	
Проектно-тематическая деятельность		2.50
Образовательные условия		

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.50	
Совершенствование педагогической работы	2.50	
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.00	
Система оплаты труда педагогов группы	2.50	
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	1.50	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00	0.00
Инклюзия в группе	0.00	0.00

Работа с детьми-инвалидами	0.00	0.00
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50	
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Организация процесса питания	2.50	2.50
Качество питания		2.50
Безопасность		
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.50	
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.00	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50	

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 5 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

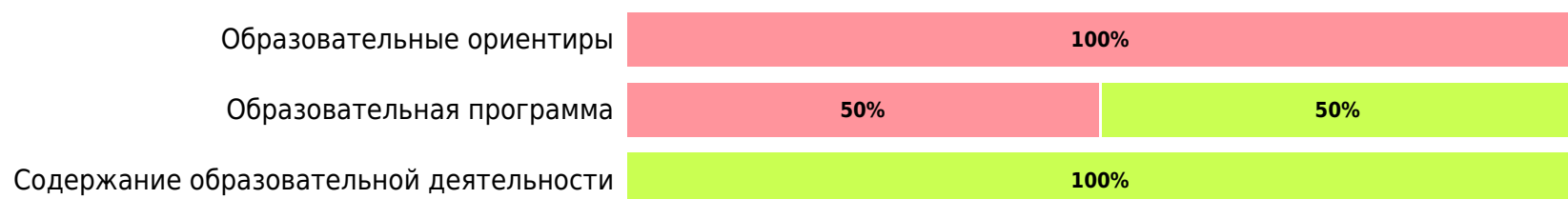
Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности	2.80	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.80	
Образовательная программа		

Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.50
Образовательные программы ДОО	2.50	
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Проектно-тематическая деятельность	2.20	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.60	
Строительство и конструирование	2.80	
Использование информационных технологий	1.60	
Структурирование образовательного процесса	2.60	
Индивидуализация образовательного процесса	2.80	
Особенности реализации воспитательного процесса		2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Работа с детьми-инвалидами	0.00	
Взаимодействие с родителями		

Уровень 1. Оценка групп		
Удовлетворенность родителей	2.60	
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.20	
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.20	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.20	

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 77 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



