

Профиль качества ДОО

МАДОУ Д-С ТЕРЕМОК С. КРАСНАЯ БАШКИРИЯ
ИНН:0201006517
Координатор ДОО: Хазиева Наталья Владиславовна, e-mail abroo15d@yandex.ru

МАДОУ детский сад "Теремок" с. Красная Башкирия. Данные заполняет координатор корпуса
 Хазиева Наталья Владиславовна, e-mail abroo15d@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 2	"Ромашка"
№ 1	"Медвежата"
№ 3	"Смешарики"
№ 4	"Белочки"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.55	3.09	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	1	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	НП	НП	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	1	0	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.11	2.62
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.63	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.25	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.75	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2.5	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.47	3.42	
3.1. Эмоциональное развитие	2.75	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.75	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	2.25	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.75	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	1	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.5	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.25	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	1	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	1.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.25	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	1.5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.75	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1.75	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.25	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.25	3.7	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.5	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.75	2	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	5	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	1.5	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.5	4	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.5	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.5	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.25	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.56	3.11	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.75	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.75	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	1.5	4	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.83	3.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.5	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.2	2.6	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	1	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	1	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.5	3.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.5	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.5	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.5	3	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.4	3.25
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа « "Ромашка" »

Средняя оценка по областям качества	2.22					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.31						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						1						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-

Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						2							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.2							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						2							-
Организация процесса питания						1							-
Отдых. Релаксация. Сон						2							-
Безопасность группового помещения						1							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						0.33							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						0							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1							-

Группа «"Медвежата"»

Средняя оценка по областям качества	2.21					3.25					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5					3.5
Ориентиры образовательной деятельности						2					4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3					3
Основная образовательная программа ДОО						3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.12					3.42
Эмоциональное развитие						2					3
Социальное развитие						2					4
Развитие коммуникативных способностей и активности						2					4

Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.72						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						1						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-

